

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ROSIANE HENRIQUE DOS REIS

TURMA: INFANTIL II (CRIANÇAS BEM PEQUENAS 2 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE AGOSTO A 04 DE SETEMBRO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• MEIOS DE TRANSPORTE.• REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.• O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.• IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.• EXECUÇÃO MUSICAL (IMITAÇÃO).• ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.• MARCAS GRÁFICAS.• ESCRITA E ILUSTRAÇÃO.• LINGUAGEM MATEMÁTICA.• NOÇÃO TEMPORAL.• CONTAGEM ORAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?</p>	<p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</u></p> <p>(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• CONHECER E NOMEAR OS DIFERENTES MEIOS DE TRANSPORTES E SUAS CARACTERÍSTICAS.• BRINCAR COLETIVAMENTE EM DIVERSOS ESPAÇOS. <p>(EI02EO06) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DA CONSTRUÇÃO E RESPEITAR NORMAS E COMBINADOS DE CONVÍVIO SOCIAL, DE ORGANIZAÇÃO E DE UTILIZAÇÃO DOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO <p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u></p> <p>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE DESLOCAMENTO E

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MOVIMENTO DO CORPO FORA E DENTRO DA SALA.

- EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO: CORRER, LANÇAR, GALOPAR, PENDURAR-SE, PULAR, SALTAR, ROLAR, ARREMESSAR, ENGATINHAR E DANÇAR LIVREMENTE OU DE ACORDO COM COMANDOS DADOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS.
- PARTICIPAR DE JOGOS DE IMITAÇÃO, DURANTE BRINCADEIRAS, CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E OUTRAS POSSIBILIDADES.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.

- COMPLETAR MÚSICAS CONHECIDAS COM PALAVRAS, ONOMATOPÉIAS E OUTROS SONS.
- OUVIR, IMITAR E PRODUZIR SONS DE ALTURAS E DURAÇÕES VARIADAS COM O CORPO, COM INSTRUMENTOS CONVENCIONAIS OU NÃO E MATERIAIS DIVERSOS PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- EXPLORAR SUPERFÍCIES TRIDIMENSIONAIS COM TEXTURAS DIVERSAS: PEDRINHAS, SEMENTES, ALGODÃO, ARGILA E OUTROS.
- MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAS E OUTRAS. .

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

- PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA CONHECENDO SUAS FUNÇÕES.
- CONCEBER SEUS DESENHOS COMO UMA FORMA DE

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMUNICAÇÃO.

(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).

- OBSERVAR AS ILUSTRAÇÕES DOS LIVROS BUSCANDO IDENTIFICAR SUA RELAÇÃO COM O TEXTO LIDO.
- FAZER USO DE DIFERENTES TÉCNICAS, MATERIAIS E RECURSOS GRÁFICOS PARA PRODUZIR ILUSTRAÇÕES.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).

- PARTICIPAR DE MOMENTOS DE EXPLORAÇÃO DOS DIAS DA SEMANA COM MÚSICAS.
- COMPREENDER E REALIZAR COMANDOS: DENTRO, FORA, EM CIMA, EMBAIXO, AO LADO, FRENTE, ATRÁS, ETC., IDENTIFICANDO ESSAS POSIÇÕES NO ESPAÇO.

(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).

- EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DOS OBJETOS E MATERIAIS: TAMANHO, PESO, FORMA, COR, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A RECITAÇÃO DA SEQUÊNCIA NUMÉRICA POR MEIO DE CANTIGAS, RIMAS, LENDAS E OU PARLENDAS.
- REALIZAR CONTAGEM ORAL DURANTE BRINCADEIRAS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 31/08/2020 SEGUNDA-FEIRA

<p>BOM DIA FAMÍLIA! UMA FELIZ E ABENÇOADA SEMANA!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ CORPO E SEUS MOVIMENTOS.✓ EXECUÇÃO MUSICAL (IMITAÇÃO).
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ BRINCAR COLETIVAMENTE EM DIVERSOS ESPAÇOS. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO: CORRER, LANÇAR, GALOPAR, PENDURAR-SE, PULAR, SALTAR, ROLAR, ARREMESSAR, ENGATINHAR E DANÇAR LIVREMENTE OU DE ACORDO COM COMANDOS DADOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR A MÚSICA: “BOM DIA”.</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=WSXZ3MKPYDA</p> <p>VAMOS FALAR UM FORTE E FELIZ “BOM DIA!”</p> <p>VAMOS VER COMO ESTÁ O TEMPO HOJE LÁ FORA?</p> <p>SERÁ QUE ESTÁ SOL OU CHOVENDO?</p> <p>SERÁ QUE ESTÁ FRIO OU CALOR?</p> <p>PARA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS BRINCAR DA BRINCADEIRA: O MESTRE MANDOU.</p> <p>COMO BRINCAR?</p> <p>O ADULTO SERÁ O MESTRE E DARÁ ORDENS PARA CRIANÇA, DIZENDO: O MESTRE MANDOU TRAZER BRINQUEDOS</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

GRANDES, DEPOIS PEÇA SÓ OS PEQUENOS. O MESTRE MANDOU PEGAR OBJETOS NA COR VERMELHO. NA COR AMARELO. AGORA VOCÊ VAI PULAR DE UM PÉ SÓ, COM OS DOIS PÉS, GIRAR E BATER PALMAS, PULAR TRÊS VEZES, POR UMA MÃO NO CHÃO, AS DUAS MÃOS, DEITAR, ROLAR, PASSAR EM BAIXO DA MESA, SALTAR, ENGATINHAR, DANÇAR, ETC. A DIVERSÃO ESTÁ NA DIFICULDADE DAS TAREFAS DADAS PELO MESTRE. DEPOIS INVERTA, E A CRIANÇA DARÁ OS COMANDOS PARA VOCÊ À SUA MANEIRA.

TODA A FAMÍLIA PODERÁ PARTICIPAR.

DIVIRTAM-SE!

PARA FINALIZAR UMA HISTÓRIA BEM LEGAL: MEU CORPO.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=D_M-PVSY7LY](https://www.youtube.com/watch?v=D_M-PVSY7LY)



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 01/09/2020 TERÇA-FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA! BOM DIA CRIANÇAS!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">✓ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.✓ CONTAGEM ORAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. <ul style="list-style-type: none">✓ FAZER USO DE DIFERENTES TÉCNICAS, MATERIAIS E RECURSOS GRÁFICOS PARA PRODUIR ILUSTRAÇÕES. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. <ul style="list-style-type: none">✓ REALIZAR CONTAGEM ORAL DURANTE A BRINCADEIRA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ PARA COMEÇAR A AULA VAMOS OUVIR UMA HISTÓRIA: “A HISTÓRIA DO QUADRADINHO”. HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=V0LDDAV50C A✓ APÓS ASSISTIR O VÍDEO DA HISTÓRIA, PEGUE VÁRIOS OBJETOS (TAMPAS, CAIXAS, BRINQUEDOS, LIVROS, ETC.), MOSTRE PARA A CRIANÇA, EM SEGUIDA COLOQUE TUDO NO CHÃO. PEÇA PARA A CRIANÇA PROCURAR E SEPARAR SOMENTE OS QUEM TEM A FORMA “QUADRADO”.✓ DEPOIS, SEPRE QUATRO PALITOS DE SORVETE, OU PALITOS GRANDES DE FÓSFORO PARA QUE REALIZE JUNTO COM O ADULTO A CONTAGEM ORAL DA QUANTIDADE DE PALITOS. COLAR OS PALITOS NO PAPEL SULFITE, FORMANDO UM QUADRADO. EXPLORE BASTANTE A QUANTIDADE QUATRO E A FORMA QUADRADO. DEIXE A CRIANÇA FAZER A COLAGEM À SUA MANEIRA.


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	 <p>✓ PARA FINALIZAR UMA MÚSICA: A MÚSICA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS.</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=MESWCBDGJZ4</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>COLAGEM DE PALITOS.</p>

DATA: 02/09/2020 QUARTA-FEIRA

<p>BOM DIA FAMÍLIA! FELIZ QUARTA-FEIRA!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <p>✓ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>✓ MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAS E OUTRAS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS</p>	<p>✓ PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR: “7 DE SETEMBRO INDEPENDÊNCIA DO BRASIL”.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>CONTEÚDOS?</p>	<p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=NR7VA6756Y0</p> <p>✓ O DIA 07 DE SETEMBRO ESTÁ CHEGANDO. DIA EM QUE COMEMORAMOS A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.</p> <p>VOCÊ CONHECE A NOSSA BANDEIRA?</p> <p>ELA É MUITO LINDA!</p> <p>ELA TEM AS CORES VERDE, AMARELO, BRANCO E AZUL E TEM ALGUMAS FORMAS.</p> <p>✓ PARA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS CONFECCIONAR A NOSSA BANDEIRA.</p> <p>✓ VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO NO MATERIAL DA SEMANA O DESENHO IMPRESSO DA NOSSA BANDEIRA E PAPÉIS COLORIDOS.</p> <p>✓ A CRIANÇA DEVE RASGAR ESSES PAPÉIS COR POR COR, FAZER BOLINHAS E COLAR NAS PARTES CORRESPONDENTES A CADA COR. ONDE FOR AMARELO IRÁ COLAR O PAPEL AMARELO, ONDE FOR VERDE COLAR O PAPEL VERDE E ONDE FOR AZUL IRÁ COLAR O PAPEL AZUL.</p> <p>DEIXE SUA BANDEIRA LINDA E CAPRICHADA.</p> 
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>COLAGEM DE PAPÉIS COLORIDOS.</p>



PREFEITURA DE

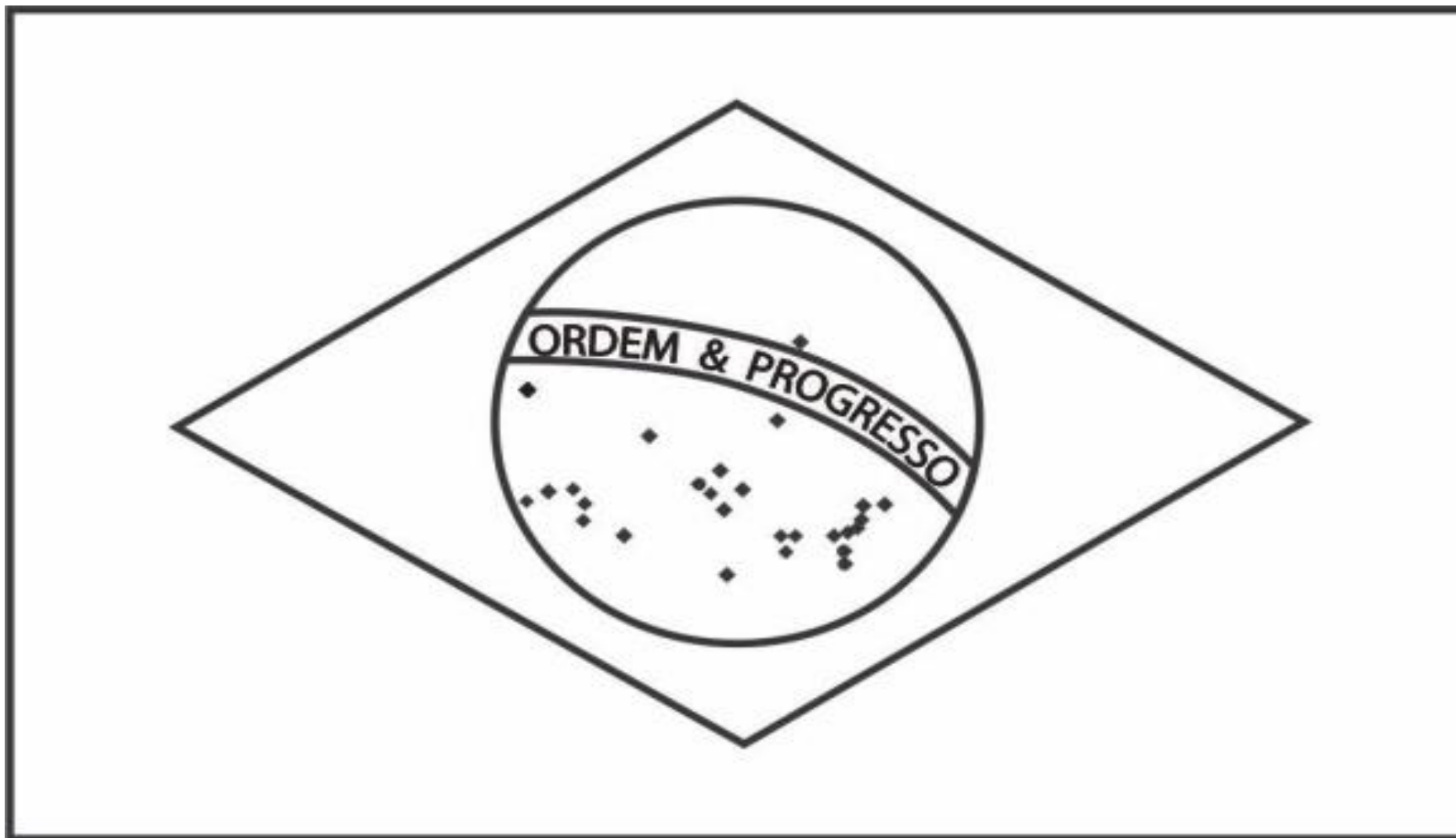
ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

RASGUE E COLE PAPÉIS COLORIDOS DE ACORDO COM AS CORES DA BANDEIRA BRASILEIRA.



Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 03/09/2020 QUINTA-FEIRA

BOM DIA PESSOAL!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ LINGUAGEM MATEMÁTICA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. ✓ EXPLORAR E DESCOBRIR PROPRIEDADES DOS OBJETOS E MATERIAIS: TAMANHO, PESO, FORMA, COR, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	✓ PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR: “ASSIM É SER CRIANÇA” – MUNDO BITA. HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=UUGV2BCNBV4 ✓ BOM DIA! QUE BOM SER CRIANÇA! ✓ PARA NOSSA AULA DE HOJE SERÁ PRECISO VÁRIOS TAMANHOS DE TAMPAS DE AMACIANTE, POTES DE SORVETE, REQUEIJÃO, ETC. NO PAPEL SULFITE FAÇA O TRAÇADO/CONTORNO DAS TAMPAS COM CANETINHA OU CANETA. ✓ EM SEGUIDA, PEÇA PARA A CRIANÇA PROCURAR AS TAMPAS E ENCAIXAR NOS TAMANHOS IGUAIS AOS QUE ESTÃO DESENHADOS NO PAPEL. ESTA É UMA BRINCADEIRA QUE TRABALHA O RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO E A ATENÇÃO DAS CRIANÇAS.


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

DATA: 04/09/2020 SEXTA-FEIRA

<p>BOM DIA FAMÍLIA! UM FELIZ E ABENÇOADO FINAL DE SEMANA A TODOS!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ COMPREENDER E REALIZAR COMANDOS: DENTRO, FORA, EM CIMA, EMBAIXO, AO LADO, FRENTE, ATRÁS, ETC., IDENTIFICANDO ESSAS POSIÇÕES NO ESPAÇO.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ PARA COMEÇAR COLOQUE A MÚSICA “BOM DIA, HOJE EU ESTOU TÃO FELIZ!” PARA A CRIANÇA OUVIR E EM SEGUIDA, CANTEM JUNTOS. <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=JU38T35IORK</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ AGORA CHEGOU A HORA DE SE MOVIMENTAR. COM UM PEDAÇO DE BARBANTE, ESTIQUE-O NO CHÃO. AO COMANDO DO ADULTO A CRIANÇA DEVERÁ ANDAR SOBRE ELE, INDO E VOLTANDO, PARA QUE O

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>EQUILIBRIO SEJA DESENVOLVIDO. PRIMEIRO COLOQUE O BARBANTE ESTICADO RETO E DEPOIS EM CURVAS.</p> <p>✓ EM SEGUIDA, A CRIANÇA DEVERÁ REALIZAR SALTOS DE UM LADO A OUTRO, SE POSICIONANDO COM OS DOIS PÉS JUNTOS EM FRENTE AO BARBANTE. A BRINCADEIRA PODE CONTINUAR ATÉ QUE A CRIANÇA TENHA INTERESSE.</p> 
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	